

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Texto anónimo «El extraño».

La finalidad del ejercicio es apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita.

1. Indique las ideas del texto y explique su organización (puntuación máxima: 3 puntos). Deben indicarse de manera clara y precisa las ideas que se exponen en el texto y la organización de las mismas.
2. Indique el tema y escriba un resumen del texto (puntuación máxima: 2 puntos). La indicación del tema debe ser clara y escueta. El resumen no puede ser mera copia o repetición simplificada del texto. Se valorará aquí la capacidad de síntesis.
3. Comentario crítico sobre el contenido del texto (puntuación máxima: 5 puntos). Nunca debe ser copia o resumen de las ideas del texto, sino demostración de la capacidad crítica de las ideas expuestas en el mismo. Se valorará la capacidad de razonamiento, el orden, la estructura y la forma de exposición.

- Instrucciones:
- a) Duración máxima de la prueba: una hora.
 - b) Se valorará en su conjunto el contenido y la expresión.
 - c) La puntuación máxima que puede alcanzarse figura en cada una de las preguntas.

TEXTO

Unos cuantos años después de que yo naciera, mi padre conoció a un extraño, recién llegado a nuestra pequeña población. Desde el principio, mi padre quedó fascinado con este encantador personaje, y enseguida lo invitó a que viviera con nuestra familia.

El extraño aceptó y desde entonces ha estado con nosotros. Mientras yo crecía, nunca pregunté su lugar en mi familia; en mi mente joven ya tenía un lugar muy especial.

Mis padres eran instructores complementarios: Mi mamá me enseñó lo que era bueno y lo que era malo y mi papá me enseñó a obedecer. Pero el extraño era nuestro narrador. Nos mantenía hechizados por horas con aventuras, misterios y comedias. El siempre tenía respuestas para cualquier cosa que quisiéramos saber de política, historia o ciencia. ¡Conocía todo lo del pasado, del presente y hasta podía predecir el futuro! Llevó a mi familia al primer partido de fútbol. Me hacía reír, y me hacía llorar. El extraño nunca paraba de hablar, pero a mi padre no le importaba. A veces, mi mamá se levantaba temprano y callada, mientras que el resto de nosotros estábamos pendientes para escuchar lo que tenía que decir, pero ella se iba a la cocina para tener paz y tranquilidad (ahora me pregunto si ella habrá rogado alguna vez, para que el extraño se fuera). Mi padre dirigió nuestro hogar con ciertas convicciones morales, pero el extraño nunca se sentía obligado para honrarlas. Las blasfemias, las malas palabras, por ejemplo, no se permitían en nuestra casa... Ni por parte de nosotros, ni de nuestros amigos o de cualquiera que nos visitase. Sin embargo, nuestro visitante de largo plazo, lograba sin problemas usar su lenguaje inapropiado que a veces quemaba mis oídos y que hacía que papá se retorciera y mi madre se ruborizara.

Mi papá nunca nos dio permiso para tomar alcohol. Pero el extraño nos animó a intentarlo y a hacerlo regularmente. Hizo que los cigarrillos parecieran frescos e inofensivos. Hablaba libremente (quizás demasiado) sobre sexo. Sus comentarios eran a veces evidentes, otras sugestivos, y generalmente vergonzosos. Ahora sé que mis conceptos sobre relaciones fueron influenciados fuertemente durante mi adolescencia por el extraño. Repetidas veces lo criticaron, mas nunca hizo caso a los valores de mis padres, aun así, permaneció en nuestro hogar.

Han pasado más de cincuenta años desde que el extraño se mudó con nuestra familia. Desde entonces ha cambiado mucho; ya no es tan fascinante como era al principio. No obstante, si hoy usted pudiera entrar en la guarida de mis padres, todavía lo encontraría sentado en su esquina, esperando por si alguien quiere escuchar sus charlas o dedicar su tiempo libre a hacerle compañía...

¿Su nombre? Nosotros lo llamamos Televisor...

Anónimo, «El extraño». Internet, desde diciembre 2011

CUESTIONES

1. Indique las ideas del texto y explique su organización (puntuación máxima: 3 puntos).
2. Indique el tema y escriba un resumen del texto (puntuación máxima: 2 puntos).
3. Comentario crítico sobre el contenido del texto (puntuación máxima: 5 puntos).